

Προσφυγικό και Εκπαίδευση Προσφυγόπουλων.

Χρονικό Εκπαιδευτικής Επίσκεψης μαθητριών/μαθητών του 2^{ου} ΓΕΛ Καρδίτσας.

Το προσφυγικό ζήτημα με τις διαστάσεις που έχει για τους πρόσφυγες, αλλά και τις κοινωνίες στις οποίες βρίσκουν καταφύγιο, είναι συνυφασμένο με τον Ελλαδικό χώρο από τους αρχαίους χρόνους και απασχολεί, προβληματίζει και δημιουργεί ή αλλάζει τις συνειδήσεις τόσο των προσφύγων, όσο και των κοινωνιών γενικότερα. Έχει επίσης σημαντική επίδραση στον πολιτισμό και την οικονομική ανάπτυξη των χωρών στις οποίες εμφανίζεται το φαινόμενο. Τα αίτια της εμφάνισης προσφυγικών ροών είναι, διαχρονικά, τα συμφέροντα των ισχυρών της γης (οικονομικά, πολιτικά, θρησκευτικά), οι πόλεμοι που αυτοί προκαλούν, η ανισόμετρη οικονομική ανάπτυξη σε διεθνές επίπεδο και γενικότερα η αναζήτηση τόπων ασφαλούς και αξιοπρεπούς διαβίωσης.

Στο 2^ο Γενικό Λύκειο υλοποιήθηκαν φέτος τέσσερα προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων με θεματολογία το προσφυγικό ζήτημα. Στα πλαίσια υλοποίησης των προγραμμάτων αυτών έγινε πολυήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη, που περιελάμβανε τις εξής δράσεις:

1. Επίσκεψη σε κρατική δομή εκπαίδευσης προσφυγόπουλων, που φιλοξενείται στο 2^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας. Εκεί εκπαιδεύονται σε μαθήματα Ελληνικής γλώσσας, Μαθηματικών, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εικαστικών προσφυγόπουλα ηλικίας από 14 – 17 ετών. Η επίσκεψή μας, το απόγευμα της Τετάρτης 5 Απριλίου, χαρακτηρίστηκε αρχικά από αμηχανία. Γρήγορα όμως γνωριστήκαμε και η αρχική επιφύλαξη μετατράπηκε σε εκδηλώσεις γνωριμίας, αλληλο - αναγνώρισης, αποδοχής, ανθρωπισμού. Παίξαμε ποδόσφαιρο και βόλεϊ, συζητήσαμε, μάθαμε την προσωπική ιστορία αρκετών, μοιραστήκαμε εμπειρίες και προσδοκίες για το μέλλον μας. Στο τέλος, Ελληνόπουλα και Αφγανόπουλα, καταγράψαμε σε χάρτινο πανό συναισθήματα, αξίες, σκέψεις για τη γνωριμία και την κοινή μας εμπειρία. Το πανό αποτελεί πλέον ένα ντοκουμέντο, που πιστεύουμε ότι θα συντροφεύει την υπόλοιπη ζωή μας, θα κοσμήσει το χώρο του Σχολείου, αλλά κυρίως θα είναι κόσμημα τις συνειδήσεις μας. Για τους παραπάνω λόγους προτρέπουμε τις συμμαθήτριες και συμμαθητές μας να επιδιώξουν, μέσω αντίστοιχων δράσεων και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, να βιώσουν αντίστοιχες εμπειρίες φιλοξενίας, φιλίας και ανθρωπισμού.
2. Επίσκεψη και ξενάγηση στην Κνωσό και το Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου. Είχαμε την τύχη να έχουμε εκεί έναν πολύ καλό και παραστατικό ξεναγό - γνώστη του Μινωικού Πολιτισμού.
3. Παρακολούθηση εσπερίδας με τίτλο: «Οι πρόσφυγες μέσα από την τέχνη, την ιστορία, το Σχολείο. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης και μετασχηματίζουσας μάθησης». Η εσπερίδα έλαβε χώρα την Πέμπτη 6 Απριλίου το απόγευμα στο αμφιθέατρο του 7^{ου} Γενικού Λυκείου Ηρακλείου Κρήτης. Το πρόγραμμα περιελάμβανε:



α. Εισήγηση – ιστορική αναδρομή με θέμα: «Πρόσφυγες από την Κρήτη, πρόσφυγες στην Κρήτη. 19^{ος} – 20^{ος} αιώνες». Την εισήγηση επιμελήθηκε και παρουσίασε η κ. Ελένη Τζεδάκη – Αποστολάκη, φιλόλογος – ιστορικός, επίτιμη σχολική σύμβουλος φιλόλογων. Δόθηκαν στοιχεία και ντοκουμέντα για τους Τουρκοκρητικούς (Ελληνόφωνοι Κρητικοί Μουσουλμάνοι που εκπατρίστηκαν προς ανατολές με την ανταλλαγή πληθυσμών στις αρχές του 20^{ου} αιώνα) και τους Έλληνες μικρασιάτες που ήλθαν στην Κρήτη μετά την μικρασιατική καταστροφή. Η κ. Τζεδάκη με τις απόψεις της ενίσχυσε τα συναισθήματα ανθρωπιάς, που πρέπει να διακατέχουν την αντιμετώπιση του φαινομένου της προσφυγιάς.

β. Θεατρικό δρώμενο «Στα μονοπάτια της προσφυγιάς» (μια δημιουργική ματιά στο προσφυγικό ζήτημα, μέσα από την λογοτεχνία και την τέχνη), από τη θεατρική ομάδα του Γυμνασίου Γαζίου, που αποτελούνταν από μαθήτριες/μαθητές του Σχολείου και συντόνισαν οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου Μαρία Κυριακάκη και Χριστίνα Μποστάντζογλου. Με οδηγό το δράμα που βίωσαν οι Τρωαδίτιδες μετά την άλωση της Τροίας, μέσα από κείμενα της Οδύσσειας, μια ομάδα μαθητριών/τών, με κατάλληλα κοστούμια, παρουσίασε τα προβλήματα, τις σκέψεις και τα συναισθήματα προσφύγων της μικρασιατικής καταστροφής. Μια δεύτερη ομάδα μαθητριών/τών υποδύθηκαν πρόσφυγες των ημερών μας, που ήλθαν πάλι από την ανατολή. Αυτό που ήλθε στη σκέψη μας ήταν με λίγα λόγια: «Πρόσφυγες. Παράλληλες πορείες, κοινές ιστορίες, διαφορετικοί πρωταγωνιστές».



γ. Παρουσιάσεις καλών διδακτικών πρακτικών – διδακτικών προτάσεων ευαισθητοποίησης για το προσφυγικό από τις συναδέλφους φιλόλογους Ιωάννα Λαζάρου, Άρτεμη Παπαμαρινοπούλου και Έλλη Πουλακάκη, βασισμένες πάνω σε σχετικά κείμενα της Οδύσσειας (στίχοι 139 – 259) και του ποιήματος του Μπ. Μπρέχτ «Μετανάστες».

Τη συμβουλευτική επιμέλεια και το γενικό συντονισμό της εκδήλωσης είχε η Σχολική Σύμβουλος Φιλόλογων Ηρακλείου κ. Βασιλεία Καλοκύρη. Η Εκπαιδευτική Εσπερίδα διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο, το Γυμνάσιο Γαζίου και το 7^ο ΓΕΛ Ηρακλείου.

4. Το Σάββατο 8 Απριλίου επισκεφτήκαμε το Μουσείο Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης, που υπάρχει στο Ρέθυμνο. Εκεί ξεναγηθήκαμε σε δυο γκρουπ και γνωρίσαμε πως ήταν η αίθουσα διδασκαλίας μέχρι τις αρχές της δεκαετίας του 1980, με τα ξύλινα θρανία, την ξυλόσομπα, τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας, την ποδιά για τα κορίτσια και το πηλήκιο για τα αγόρια, τη βίτσα, το μαυροπίνακα και την κιμωλία, αλλά και υπηρεσιακά έγγραφα, τίτλους σπουδών, αρμοδιότητες επιθεωρητών και εκπαιδευτικών. Αυτός που εντυπωσιάστηκε περισσότερο και συγκινήθηκε ήταν ο Διευθυντής του Σχολείου μας.



Ευχαριστούμε το σύλλογο εκπαιδευτικών του Σχολείου μας, αλλά και τις/τους συνοδούς εκπαιδευτικούς για την ευκαιρία και τη δυνατότητα που μας έδωσαν, να συνδυάσουμε κατά τον καλύτερο τρόπο τόσο την ψυχαγωγική, αλλά κυρίως την παιδευτική διάσταση της επίσκεψης.

Για την ομάδα μαθητών της εκπαιδευτικής επίσκεψης

Έλενα Γκαρνάκη, Γιώργος Δημάκης, Μαρία Καλλιάρια, Σταυρούλα Μπακρατσά, Παρασκευή Ντουμούζη,
Μάγδα Παπαστολοπούλου, Δημοσθένης Σελλούντος, Δήμητρα Σδράκα, Ειρήνη Φούκα.

Μαθήτριες/Μαθητές της Β Τάξης του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Καρδίτσας .

Μάιος 2017